**Паспорт образовательной программы**

**(на 2021-2022 уч.г.)**

|  |
| --- |
| НАЗВАНИЕ УЧП: Автодорожный факультет |
| НАЗВАНИЕ КАФЕДЫ: Машиноведение |
| НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: Наземные транспортно-технологические комплексы (совместная программа двух дипломов СВФУ с Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР)) |
| Профиль: Подъемно - транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование |
| Профессиональный стандарт: от 11 августа 2016 г. № 1022 |
| Вступительные испытания: Математика-39; Физика / Информатика и ИКТ-39/44; Русский язык-40 |
| Уровень подготовки: бакалавриат |
| Форма обучения: очная |
| Проходной балл: - |
| Количество бюджетных мест: - |
| Количество платных мест: 5 |
| Стоимость обучения: 125000 рублей в год, для граждан РФ - |
| Срок обучения: 4 года |

**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| Код. Наименование образовательной программы | 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплекы |
| **Описание профессии** | Квалификация: Бакалавр |
| **Доминирующие виды деятельности** | Специалист способный осуществлять профессиональную деятельность в сфере  строительного и специального машиностроения, а также эксплуатации дорожно-строительной техники. |
| **Область применения профессиональных знаний**. | Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), ОАО «Кран-Сервис», ООО «Восточная техника», профессиональные образовательные организации. |
| **Профессионально важные качества** | - техническое мышление;  - проектировочно- коструктивные умения;  - волевые и деловые качества;  - способность к самоорганизации и самообразованию;  • методичность, рациональность;  • любознательность;  • самостоятельность;  • скрупулезность в работе;  • аккуратность;  • настойчивость;  • наблюдательность;  • изобретательность;  • терпеливость;  • усидчивость. |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности** | • отсутствие математических способностей;  • невнимательность, рассеянность;  • безынициативность;  • отсутствие аналитических способностей;  • безответственность;  • отсутствие технических способностей;  • неспособность длительное время заниматься однообразным видом деятельности. |
| **Условия работы**. | работа в помещении; мобильная (подвижная) |
| **Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда** | Начиная со стартовой позиции мастера или инженера выпускники со временем могут занять должности главных инженеров и даже руководителей предприятий выбранного профиля. В любом регионе востребованы специалисты по строительству дорог, железнодорожных путей, строительной и грузоподъемной техники. Нередко специализация зависит от региона – государственные вузы сотрудничают с крупными предприятиями области и готовят специалистов по их запросам. В этом случае проблем с трудоустройством не возникает – предложение о работе многие студенты получают еще во время прохождения практики. В других случаях для трудоустройства надо быть готовым к переезду. |
| **Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре** | 38.04.02 Менеджмент. Управление на транспорте  23.04.01 Технология транспортных процессов. Организация и безопасность движения  44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Организация и управление инженерно - техническим образованием |

**Перечень изучаемых дисциплин**

**по направлению**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Краткое описание |
| 1 курс | |
| Математика | Включает в себя [высшую алгебру](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0) и [математический анализ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7), [аналитическую геометрию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F), элементы [высшей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0) и [линейной алгебры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0), [дифференциальное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [интегральное исчисления](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B8%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [дифференциальные уравнения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%84%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F). |
| Физика | это наука о [природе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0) ([естествознание](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)) в самом общем смысле. Предмет её изучения составляет [материя](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_(%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) и наиболее общие формы её движения, а также [фундаментальные взаимодействия](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F) природы, управляющие движением материи. |
| Русский язык и культура речи | Это раздел языкознания занимающийся качественным анализом высказываний и рассматривает следующие вопросы: как пользуется человек речью в целях общения, какая у него речь – правильная или неправильная, как совершенствовать речь? |
| 2 курс | |
| Философия | Это учение о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового. Философию можно определить как учение об общих принципах познания, бытия и отношений человека и мира. |
| Теория машин и механизмов | ТММ - наука об общих методах исследования свойств механизмов и машин (анализ) и проектирования их схем (синтез). |
| Сопротивление материалов | - изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил, формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных ее элементов;  - формирование навыков расчета и проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости. |